

cn=МАОУ ДУБРОВИНСКАЯ СОШ
o=МАОУ ДУБРОВИНСКАЯ СОШ
l=Дубровное
st=72 Тюменская область
c=RU
sn=Евланова
givenName=Светлана Геннадьевна
title=Директор
street=УЛ. ЗАПОЛЬНАЯ, Д. 6
1.2.643.3.131.1.1=120C303037323132303033363233
1.2.643.100.1=120D31303337323030313435383137
1.2.643.100.3=120B3036363137363533353830
email=dubrownoe@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дубровинская средняя общеобразовательная школа
Вагайского муниципального округа

Согласована на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Утверждаю:

Директор _____ С.Г. Евланова

Приказ № 149-од от «31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1 Кадровое обеспечение.....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации э в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; вовлечение в общественно-полезный труд (шефство над младшими, ветеранами, престарелыми, историческими памятниками, экосубботники, самообслуживание, благоустройство)

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в

разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Дубровинская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 283 человек, численность педагогического коллектива – 38 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа сельская, удаленная от культурных и научных центров,

спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда сельского поселения более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Контингент сельских школ – это дети из малообеспеченных семей, чьи родители в основной массе не имеют работы, уровень их образования - средние профессиональные учреждения, по профессии мало кто трудится. Есть семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем, нарушают закон об ответственности за воспитание детей.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания развивается социальное партнерство: сотрудничаем с Домом культуры, библиотекой села, администрацией сельского поселения, Советом ветеранов, ГИБДД г.Тобольска, КДН и ЗП, ПДН ОВД Вагайского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Центра дополнительного образования с. Вагай, ДЮСШ Вагайского района, областного Центра профилактики и реабилитации г. Тюмень. Принимаем участие в проектах РДДМ. В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, волонтеров, школьный спортивный клуб. Работает школьный музей.

На базе школы реализуется этнокультурный компонент через внеурочную деятельность, в календарный план добавлены мероприятия на развитие и воспитание духовно – нравственных ценностей татарского народа, на изучение татарской истории, культуры, традиции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы, - праздник День Знаний, осенний бал, новогодние представления, смотр строя и песни, военизированная эстафета, мероприятия ко Дню Матери, Дню Защитника Отечества, международному женскому дню, концертные программы и митинг ко Дню Победы.

Развивается в школе традиция «День Дублера» на День Учителя, когда старшеклассники пробуют себя в роли педагогов. Традиционным является изготовление поздравительных открыток для пенсионеров школы, для мам и пап обучающихся, волонтерские отряды участвуют в акциях «Поздравь пенсионера, поздравь учителя» на дому.

В предновогодние праздники коллектив школы выходит на строительство зимнего городка, тематика определяется в соответствии с названием года или наиболее яркого события региона.

В рамках месячника оборонно – массовой работы проводятся военизированная эстафета, военно-спортивное многоборье «Пять шагов», соревнования по волейболу на

кубок Маркса Камалова, лыжные гонки.

Традиционным стала высадка деревьев на территории образовательных учреждений к памятным датам.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
 - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Новогодний переполох» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации фестиваль: «Звёздный дождь» праздник чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; отличников в учебе и спорте.

- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Билет в будущее», «Киноуроки»; конкурс «Большая перемена» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах (Viber, VK, WhatsApp и другие);
- организация и проведение лекториев, практикумов по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотрунических отношений в продуктивной деятельности,

использование__мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
		«Орлята России»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1-4 классы	«Финансовая грамотность»	1

обучающихся.	1-2 классы	«Читательская грамотность»	
	3-4 классы	«Естественно-научная грамотность»	
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	1. «Школа олимпийского резерва»: - шахматы - лыжные гонки	1
		2. «Юный театрал»	1

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Финансовая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	6–9 классы	«Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	9 класс	«Решение географических задач»	
	9 класс	«Успешно пишем сочинение»	
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-9 классы	1. Модули по видам спорта:	
		«Волейбол»	1
	5 класс	«Баскетбол»	1
	6-10	«Легкая атлетика»	1
		«Лыжные гонки»	1
		«Шахматы»	1
		«Настольный теннис»	1
		2. ЮИД	

		3. Волонтерское объединение	
--	--	-----------------------------	--

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10-11 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы	«Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	9-10 классы 10 класс	Лабораторный практикум по физике Практикум по решению математических задач	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	10-11 классы	- «Волейбол» - «Баскетбол» - «Легкая атлетика» - «Лыжные гонки» - «Шахматы» - «Настольный теннис» - «Мини-футбол» -Волонтерское объединение	1 1 1 1 1 1 1

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые

педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России.
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам_ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма,

профилактика насилия и травли;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа,

		планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Родительского комитета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Советник по воспитанию	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	33	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	36	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

1. Федеральные законы, приказы, постановления:
 - Конституция Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
 - «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
 - «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
 - Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

2. Локальные акты МАОУ Дубровинская СОШ:

- Положение о воспитательной работе
- Положение о штабе воспитательной работы
- Положение о классном руководстве
- Положение о родительском комитете
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о социальном партнерстве
 - Положение о физкультурно-спортивном клубе.
 - Положение о внешнем виде учащихся.
 - Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации
 - Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
 - Планы воспитательной работы классных руководителей.

3. Основные образовательные программы:

- Начального общего
- Основного общего
- Среднего общего

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Дубровинской СОШ, размещены на сайте школы и ее филиалов.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а

также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации программы воспитания на 2026-2027:

1. Формирование всесторонне развитой, социально активной личности. У учащихся будут гражданская позиция, патриотические чувства, нравственные ценности и стремление к саморазвитию.
2. Развитие правовой и политической культуры. Школьники будут шире участвовать в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
3. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
4. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодёжных общественных объединений.
5. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.
6. Развитие стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ Дубровинская СОШ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
--

на 2026-2027 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 1. Урочная деятельность				
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
1.	Изучение государственных символов Российской Федерации	1 - 4	В течение уч-го года	Учителя начальных классов
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 - 4	3 сентября, 4 октября	Учителя начальных классов
3.	102 год со дня рождения Константина Яковлевича Лагунова, тюменского писателя	1-4	16 сентября	Учителя начальных классов
4.	211 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1 - 4	8 сентября	Учителя начальных классов
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1 - 4	8 сентября	Учителя начальных классов
6.	Урок мужества «Герой нашего времени»	1 - 4	сентябрь	Учителя начальных классов
7.	День работника дошкольного образования	1 - 4	27 сентября	Учителя начальных классов
8.	День Интернета в России (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1-4	30 сентября	Учителя начальных классов
9.	Международный день музыки (информационная минутка на уроке музыки)	1 - 4	1 октября	Учителя начальных классов
10.	Международный день школьных библиотек (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1 - 4	25 октября	Учителя начальных классов, библиотекарь
11.	Урок Цифры	1 - 4	Согл.положению	Учителя начальных классов
12.	Всероссийский день чтения	1-4	9 октября	Учителя начальных классов, библиотекарь
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 - 4	Согл.положению	Учителя начальных классов
14.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30.10	Учителя начальных классов
15.	День народного единства ноября	1-4	4 ноября	Учителя начальных классов
16.	День словаря, урок в библиотеке	1-4	22 ноября	Учителя

				начальных классов, библиотекарь
17.	Всемирный день информации (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1- 4	26 ноября	Учителя начальных классов
18.	Урок мужества День Неизвестного Солдата	1 - 4	3 декабря	Учителя начальных классов
19.	День добровольца (волонтера) в России (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1 - 4	5 декабря	Учителя начальных классов
20.	Международный день художника (информационная минутка на уроке ИЗО)	1 - 4	8 декабря	Учителя начальных классов
21.	Урок мужества День Героев Отечества	1 - 4	9 декабря	Учителя начальных классов
22.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка)	1 - 4	25 декабря	Учителя начальных классов
23.	Урок мужества <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u>	1 - 4	27 января	Учителя начальных классов
24.	Урок мужества День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1 - 4	27 января	Учителя начальных классов, наставники
25.	<u>Урок мужества 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>	1 - 4	2 февраля	Учителя начальных классов
26.	Библиотечный час День российской науки	1 - 4	8 февраля	
27.	<u>Урок мужества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u>	1 - 4	15 февраля	
28.	Международный день родного языка	1 - 4	21 февраля	
29.	Уроки братства День воссоединения Крыма и России	1 - 4	18 марта	
30.	Библиотечный час Всемирный день театра	1 - 4	27 марта	
31.	Урок здорового питания	1 - 4	в т.месяца	
32.	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	30.04	

33.	Международный день памятников исторических мест	1-4	18.04	
34.	Политинформация День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 - 4	19 апреля	
35.	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1 - 4	22 апреля	Учителя начальных классов
36.	Урок избирательного права День российского парламентаризма	1 - 4	27 апреля	Учителя начальных классов
37.	Праздник Весны и Труда	1 - 4	1 мая	Учителя нач-ых классов
38.	День детских общественных организаций России	1 - 4	19 мая	Учителя начальных классов
39.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1 - 4	24 мая	Учителя начальных классов
40.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (информационная минутка на уроке музыки)	1 - 4	Март	Учителя начальных классов
41.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1 - 4	В течение года	Учителя начальных классов
42.	Интегрированные уроки	1 - 4		
43.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1 - 4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
44.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1 - 4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
45.	Взаимопосещение уроков	1 - 4	В теч. уч года	Учителя начальных классов
46.	Единый открытый урок права	1 - 4	Ноябрь	Педагог - организатор, наставники -старшеклассники, учителя
47.	Уроки налоговой грамотности	1 - 4	В течение года	Педагог - организатор, наставники

				-старшеклассники, учителя
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 2. Внеурочная деятельность				
1.	Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях	1 - 4	Сентябрь Май	Классный руководитель
2.	Организация работы кружков и секций	1 - 4	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ»	1 - 4	март	Классный руководитель
4.	Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО»	1 - 4	В течение года	Учителя физической культуры
5.	Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников	1 - 4	в течение года	Учителя предметники, кл.руководители
6.	«Разговоры о важном»	1 - 4	в течение года	Классные руководители
7.	«Развитие функциональной грамотности»	1-4	в теч года	
8.	«Киноурок»	1-4	в теч года	
9.	Школа олимпийского резерва	1 - 4	в теч года	
10.	Участие в проектах РДДМ	1 - 4	в теч года	педагог организатор
11.	Кружки по интересам	1 - 4	в теч года	уч.нач-х классов
12.	Орлята России	1 - 4	в теч. года	уч.нач-х классов
13.	Областной фестиваль - конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	1 - 4	июнь	Воспитатели отрядов
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 3. Классное руководство				
1.	Оформление социального паспорта класса	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители Педагог организатор
2.	Оформление папки классного руководителя	1 - 4	Сентябрь	
3.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1 - 4	В течение уч. года	
4.	Сплочение коллектива класса	1 - 4	В течение уч. года	Классные руководители
5.	Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители Педагог организатор
6.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1 - 4		

7.	Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1 - 4	В течение уч года	классные руководители
9.	Общешкольный классный час «Разговор о важном»	1 - 4	каждый понедельник 1 урок	классные руководители
10.	Работа с государственными символами России	1 - 4	в теч года	классные руководители
11.	Подготовка к участию в основных общешкольных делах	1 - 4	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
12.	Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	1 - 4	В течение уч года	Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	1 - 4	В течение уч года	Кл руководители Учителя-предметники
14.	Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Индивидуальная работа Наставничество	1 - 4	В течение уч года	Классные руководители - наставники
16.	Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	1 - 4	Еженедельно	Кл руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
17.	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Кл руководители Пед. – организатор, методист
18.	Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу)	1 - 4	В теч. уч года	Классные руководители
19.	Социально – значимая деятельность Субботники и акции	1 - 4	В теч. года	Классные руководители
20.	Работа с родителями или законными	1 - 4	в теч. года	классные

	представителями			руководители
21.	Родительские собрания	1 - 4	1 раз в чет-ть	классные руководители
22.	Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	1 - 4	в течение года	классные руководители
23.	Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни	1 - 4	В течение уч года	Классный руководители
24.	Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания	1 - 4	В течение уч года	Классный руководители
25.	Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения	1 - 4	В течение уч года	Классный руководитель
26.	Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП	1 - 4	В течение уч года	
27.	Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания	1 - 4	В теч уч года	
28.	Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	1 - 4	В течение уч года	
29.	Ежемесячные треки «Орлята России»	1 - 4	В течение уч года	

И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 4 . О с н о в н ы е ш к о л ь н ы е д е л а

	Школьные линейки			
1.	День знаний Здравствуй, школа!	1 - 4	1сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
2.	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	1 - 4	Понедельник пятница	
3.	Митинг «День окончания Второй мировой войны»	1 - 4	2 сентября	
4.	Классные часы «День памяти жертв Беслана»	1 - 4	02.09	
5.	Общешкольные линейки по итогам учебной недели	1 - 4	понедельник	
6.	Митинг «День Победы»	1 - 4	Май	
7.	Последний звонок	1 - 4	Май	
	Торжественные ритуалы			
1.	Посвящение в первоклассники	1 - 4	Посл. Нед	Советник директора по ВР Пед-организатор Кл руководитель
2.	Посвящение первоклассников в пешеходы	1 - 4	октябрь	Советник директора по ВР Пед-организатор

				Кл руководитель и руководитель ЮИД
3.	Посвящение второклассников в члены РДДМ	2	октябрь	Советник директора по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
4.	Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района Всероссийская олимпиада школьников	1 - 4	Декабрь	Методист Пед – организатор Учителя – предметники Кл руководители
5.	Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	1 - 4	Д е к а б р ь м а й	Адм-ия школы Педагог – организатор Учителя – предметники Кл руководители
Общешкольные праздники				
1.	Д е н ь З н а н и й	1 - 4	1 сентября	Адм-ия школы Пед - организатор Советник директора по ВР Кл руководители Совет обучающихся Актив РДДМ
2.	П р а з д н и к О с е н и . О с е н н и й б а л	1 - 4	сентябрь	
3.	Д е н ь п о ж и л о г о ч е л о в е к а	1 - 4	1 октября	
4.	Д е н ь У ч и т е л я	1 - 4	5 октября	
5.	Д е н ь о т ц а в Р о с с и и	1 - 4	16 октября	
6.	Д е н ь м а т е р и в Р о с с и и	1 - 4	27 ноября	
7.	Д е н ь д о б р о в о л ь ц а	1 - 4	5 декабря	
8.	Н о в ы й г о д	1 - 4	Декабрь	
9.	Д е н ь С т у д е н т а в Р о с с и и	1 - 4	январь	
10.	Д е н ь З а щ и т н и к а О т е ч е с т в а	1 - 4	23.02	
11.	Масленица	1 - 4	Февраль	
12.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	1 - 4	Февраль	
13.	Международный женский день	1 - 4	8 М а р т а	
14.	Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	1 - 4	Апрель	
15.	День космонавтики	1 - 4	12.04	
16.	Праздник Весны и труда	1 - 4		

17.	День Победы	1 - 4	9 мая	
18.	Международный День семьи	1 - 4	15 мая	
19.	День детских общественных организаций России	1 - 4	19 мая	
20.	День защиты детей	1 - 4	1 июня	
21.	День России	1 - 4	12.06	
22.	День Памяти и скорби	1 - 4	22.06	
23.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1 - 4		Методист Учителя русского языка и литературы
Социальные проекты, диктанты, акции				
1.	Всероссийский исторический Диктант Победы	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
2.	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона»	1 - 4	сентябрь	
3.	Всероссийский экологический диктант Экодиктант	1 - 4	Ноябрь	
4.	День Народного Единства	1 – 4	Ноябрь	
5.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 – 4	10 ноября	
6.	День государственного герба	1 - 4	30 ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители. Советник
7.	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	
8.	Бумажный Бум Классное экопутешествие	1 - 4	В теч года	Пед-организатор Кл руководители
9.	Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	1 - 4	14 февраля	Школьный библиотекарь Советник директора по ВР Кл руководители
10.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» Эковикторины. Экомастер-классы Спортивные мероприятия	1 - 4	сентябрь	
11.	Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	1 - 4	Апрель	Педагог-организатор

12.	Патриотические акции: «Стена Памяти», «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»	1 - 4	Май	Советник директора по ВР Классные руководители
13.	Всероссийская акция Сад Памяти	1 - 4	Май	
14	Летний пришкольный лагерь День защиты детей День Русского языка (Пушкинский день) День России	1 - 4	Июнь - август	
15	Всероссийский проект «Парта героя»	1 - 4	В течение года	Директор школы, зам.директора, классные руководители
16	Региональная патриотическая акция «Рассвет победы»	1 - 4	май	Зам.директора, классные руководители, педагог - организатор
17	Дни славянской письменности и культуры	1 - 4	май	
18	Областной конкурс социальных проектов «Символы регионов»	1 - 4	Сентябрь - октябрь	Советник директора, классные руководители
19	Областной фестиваль школьных спектаклей «Премьера»	1 - 4	Январь - март	Зам директора по ВР, педагог - организатор
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь 5. Внешкольные мероприятия				
	согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей			
1.	Экскурсии в сельские краеведческие музеи школы с.Большой Карагай, с.Дубровное	1 - 4	В течение уч года	Кл руководители Обучающиеся Родители
2.	Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	1 - 4	В течение уч года	Кл руководители Обучающиеся Родители
3.	Акция «Российский детский Дед мороз»	1 - 4	декабрь	Кл руководители Обучающиеся Родители, наставники - старшеклассники
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь 6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района	1 - 4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители

2.	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	1 - 4	В течение уч года	Педагог-организатор Кл руководители
3.	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1 - 4	В течение учебного года	Кл руководители
4.	Благоустройство, оформление классных кабинетов	1 - 4	В течение уч года	Учителя предметники Кл руководители
5.	Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	1 - 4	В течение уч года	Педагог-организатор Кл. руководители
6.	Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	1 - 4	В течение учебного года	Педагог-организатор Кл руководители и руководители ЮИД и ОБЖ
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 7.Взаимодействие с родителями				
1.	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1 - 4	сентябрь	
2.	Информационное оповещение через школьный сайт школы -Интернет сообщество МАОУ Дубровинская СОШ в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги – организаторы Классные руководители
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	1 - 4	В течение года	Классный руководитель
4.	Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся	1 - 4	В течение года	Кл руководитель Педагог организатор
5.	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	1 - 4	В течение года	Кл руководитель Педагог организатор
6.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1 - 4	1 раз в месяц	Админ школы Педагог организатор
7.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни (составление актов обследования)	1 - 4	По пл кл руководител я, социального педагога	Кл руководители Социальный работник поселения

8.	Родительский комитет школы	1 - 4	1 раз в четверть	Директор школы
9.	Родительский комитет класса	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Управляющий Совет школы	1 - 4	1 раз в месяц	Администрация школы
11.	Работа Совета профилактики	1 - 4	1 раз в месяц	Классные руководители
12.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1 - 4	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор
13.	Участие в мероприятиях Службы медиации	1 - 4	В течение года	Классные руководители
14.	Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	1 - 4	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор
15.	Общешкольные родительские собрания «Родительский всеобуч	1 - 4	В течение года	Администрация школы Педагог - организатор
16.	Всероссийская игра «Семейная зарница»	1 - 4	Январь-июнь	Классные руководители, советник
17.	Мероприятия направленные на развитие семейного общества «Родные - любимые»	1 - 4	В течение года	Советник директора, педагог - организатор, классные руководители
18.	Фестиваль семейной книги и творчества «Книжные традиции»	1 - 4	октябрь	классные руководители, школьный библиотекарь
Консультации для родителей				
1.	Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей	1 - 4	октябрь - ноябрь	Администрация школы Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	1 - 4	В течение года	Администрация школы Логопед, дефектолог Классные руководители
3.	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	1 - 4	В течение года	Администрация школы Классные руководители

4.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1 - 4	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5.	Роль семьи в формировании девиантного поведения	1 - 4	октябрь	
6.	Повышение мотивации к обучению	1 - 4	декабрь	
7.	Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию	1 - 4	март	
8.	Тревожность и агрессивной детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.)	1 - 4	май	
9.	Тематические родительские собрания в классных коллективах (По плану работы классного руководителя)	1 - 4	В течение года	Классные руководители
10.	Общешкольное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	1	июнь	Админ школы Классные руководители
11.	День открытых дверей (посещение уроков, внеурочной деятельности). (По плану работы классного руководителя)	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Инвариантный модуль. 8. Самоуправление				
1.	Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	2 - 4	Сентябрь	Педагог организатор Советник директора по ВР Кл руководители <u>Обучающиеся</u>
2.	Планирование деятельности органов самоуправления в классах	2 - 4	Сентябрь	Кл руководители Актив класса
3.	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	1 - 4	В течение уч года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
4.	Выборы Совета обучающихся школы	1 - 4	Сентябрь	Педагог организатор Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
5.	Планирование деятельности Совета обучающихся школы	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители, советник
6.	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	1 - 4	В течение года	
Инвариантный модуль. 9. Профилактика и безопасность				
1.	- Оформление социального паспорта класса, школы	1 - 4	сентябрь	Кл руководители Педагог организатор
2.	Сверка списков несовершеннолетних,	1 - 4	В течение уч	Классные

	состоящих на разных видах учета		года	руководители
3.	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	1 - 4	В течение уч года	
4.	Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1 - 4	В течение уч года	Классные руководители, советник
5.	Совет профилактики	1 - 4	В течение уч года	Администрация школы Классные руководители
6.	Школьная служба медиации	1 - 4	В течение уч года	Зам.по ВР, педагог-организатор
7.	Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска	1 - 4	В течение учебного года	Советник директора по ВР Кл. руководители Педагоги и рук-ли дополнительного образования
8.	Проведение инструктажей с обучающимися	1 - 4	В течение уч года	Классные руководители
9.	Профилактическая работа с обучающимися	1 - 4	В течение уч года	Администрация школы
10.	Профилактическая работа с родителями	1 - 4	В течение уч года	Советник
11.	Работа с педагогами	1 - 4	В течение уч года	
12.	Работа с наставниками Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)	1 - 4	В течение уч года 1 раз в квартал	
13.	Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	1 - 4	В течение уч года	Классные руководители - наставники
14.	Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	1 - 4	В течение уч года	Классные руководители
15.	Муниципальная акция «Дорога в школу»	1 - 4	с 09.08. по 15.09.	Классные руководители
16.	Пожарная безопасность: - Проведение инструктажей - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации	1 - 4	Сентябрь Май Июнь Июль	Классные руководители Учитель ОБЖ Начальники лагерей
17.	«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья	1 - 4	Октябрь Апрель	Педагог организатор Советник

	-Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»			директора по ВР Инспектор по охране детства Кл руководители
18.	Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП «Внимание, дети!» «Внимание, каникулы!» «Береги пешехода!» «Пешеход – на переход!» «Пристегни самое дорогое!» «Велобезопасность» «Ребенок – главный пассажир!» «Посвящение первоклассников в пешеходы!» «Мой безопасный путь» «Стань заметней!» «Всемирный день памяти жертв ДТП» «Неделя детской безопасности» «Дороги без ДТП» «Родительский патруль»	1 - 4	Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь	Педагог - организатор Советник директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД Руководитель волонтерского отряда
19.	Челленджи по ПДД Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Челлендж «Возьми ребенка за руку» Челлендж «Везу ребенка правильно» Челлендж «Вижу и говорю спасибо» Акция «Почта ЮИД»	1 - 4	Сентябрь 2023	
20.	Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»;	1 - 4	18.10-08.11, 20.12- 10.01	Педагог - организатор Советник директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
21.	Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП,	1 - 4	18.10 - 15.11	
22.	Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД,	1 - 4	22.11-20.12	
23.	Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП.	1 - 4	с 15 по 21.11	
24.	Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!"	1 - 4	26.11 – 15.12	
25.	Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения.	1 - 4	19.03 – 01.04 2022	
26.	Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»;	1 - 4	с 22 февраля по 7 марта	
27.	Профилактические мероприятия	1 - 4	03-14 марта	

	«Мамы – не нарушают!»;			
28.	Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения.	1 - 4	14-31 марта	
29.	Показ фильмов по безопасности дорожного движения	1 - 4	В течение уч.года	
30.	Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	1 - 4	В течение учебного года	
31.	Профилактика экстремизма и терроризма	1 - 4	В течение учебного года	Педагоги – организаторы Классные руководители
32.	Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции	1 - 4	В течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
33.	Информационная безопасность	1 - 4	В течение	Педагоги –

	- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся		учебного года	организаторы Классные руководители
34.	Тематические уроки по оказанию первой помощи и безопасности	1 - 4	В течение учебного года	Классные руководители, наставники - старшекласники, зам.директора по ВР
35.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО	1 - 4	март	Учитель ОБЖ
36.	Онлайн - уроки по культуре безопасности в рамках акции «Мои безопасные каникулы»	1 - 4	Март, июнь, сентябрь	Классные руководители
37.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию ГО Российской Федерации	1 - 4	Октябрь	Учитель ОБЖ
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 10 Социальное партнёрство				
1.	МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района	1 - 4	В течение уч года По плану	Заместитель директора по ВР Педагог
2.	МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района	1 - 4	В течение уч года По плану	организатор Классные руководители Социальные партнеры
3.	«Музейная комната Победы»	1 - 4	В течение учебного года По плану	Педагог организатор Классные руководители
4.	ДПВС Тюменской области	1 - 4	В течение уч года По плану	Педагог организатор Классные руководители
5.	Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов»	1 - 4	В течение уч года По плану	Педагог организатор Классные руководители

И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 11. Профориентация				
1.	Профориентационные экскурсии на предприятия села	1 - 4	В течение уч года	Классные руководители
2.	Проект «Большая перемена»	1 - 4	В течение уч года	Педагог организатор Кл руководители
3.	Единый день профориентации	1 - 4	Март по отдельному плану	Педагог организатор Классные руководители
4.	Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей)	1 - 4	В течение года	Классные руководители
5.	Социально – значимая деятельность Работа на учебно – опытной площадке школы	1 - 4	В течение учебного года	Зав. пришкольным участком Учителя – предметники Кл.руководители
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 1. Детские общественные объединения				
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДДМ				
1.	Участие в проектах РДДМ: «Конкурс первичных отделений ДП»	2 - 4	В течение учебного года	Педагог организатор Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДДМ
2.	Вступление в РДДМ и регистрация на сайте РДДМ	2	Сентябрь	
3.	Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно – патриотическое - Информационно – медийное	2 - 4	Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДДМ	
4.	Мероприятия в рамках Дней единых действий	1 - 4	Согласно плану работы советника директора по ВР	Зам директора по ВР Педагог организатор Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДДМ
5.	Конкурсный отбор на Всероссийскую смену «Содружество орлят России»	1-4	Январь	
6.	Конкурсный отбор на областную смену «Содружество орлят ТО»	1-4	Март	
7.	Всероссийский проект «Лица героев»	1-4	В течение года	
8.	Региональный конкурс «Первый полет»	1-4	Январь - июнь	
9.	Региональный этап Всероссийского	1-4	Март - май	

	проекта - фестиваля «Российская школьная весна»			
10.	Серия походов «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным дням»	1-4	В течение года	Педагог организатор Советник директора по ВР Классные руководители
11.	Тематические мероприятия в рамках реализации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Презентация треков «Орлята России»	1	сентябрь	Классный руководитель, наставник - старшекласник, педагог организатор. Советник
13.	Презентация флагманских проектов «Вызов первых», «Благо твори»	2-4	сентябрь	
14.	Акция «Самолетик будущего»	1	сентябрь	
15.	Классный час «Что я могу сделать для школы?»	2-4	сентябрь	
16.	Всероссийский выпускной участников программы «Орлята России»	4	май	зам.директора по ВР. Советник
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь 2 ЮИД				
1.	Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование	1 - 4	В течение года	Педагог организатор руководители ЮИД
2.	Участие в челленджах, акциях, конкурсах	1 - 4	март	
3.	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2026»	1 - 4	март	
4.	Областной слёт Юных Инспекторов Движения	1 - 4	Октябрь, январь	
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь 3 Д о б р о в о л ь ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь				
1.	Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование	10-11	В течение уч года	Руководитель волонтерского отряда
2.	Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	1 - 4	В течение уч года	Руководитель волонтерского отряда
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь 4 Ш к о л ь н ы й с п о р т и в н ы й к л у б				
1.	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района	1 - 4	В течение уч года Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба Педагог допобразования
2.	Игры школьных спортивных клубов	1 - 4	В течение уч года	Педагог - организатор

			Согласно положению	
3.	Осенний кросс	1 - 4	Сентябрь	
4.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	1 - 4	Сентябрь	
5.	Турнир по настольному теннису - школьный этап - муниципальный этап	1 - 4	С е н т я б р ь О к т я б р ь	
6.	Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов - школьный этап -муниципальный этап	1 - 4	С е н т я б р ь О к т я б р ь	
7.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» -школьный этап -муниципальный этап	1 - 4	С о г л а с н о п о л о ж е н и ю	
8.	Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца	1 - 4	О к т я б р ь	
9.	Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе)	1 - 4	Октябрь	
10.	Соревнования по дартсу	1 - 4	Н о я б р ь	
11.	Рождественский кубок по шашкам, шахматам	1 - 14	Январь	
12.	Соревнования по прыжкам через скакалку	1 - 4	Январь	
13.	Всероссийский фестиваль «Веселые старты» -школьный этап -муниципальный этап	1 - 4	Март Согласно положению	
14.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1 - 4	Ф е в р а л ь	
15.	Первенство школы по лыжным гонкам	1-7	Март	
16.	Первенство школы по гимнастике (акробатика) Примерные комбинации: https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticeskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html	1 - 4 5 - 11	Март	
17.	Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	1 - 4	Согласно положению	
18.	Всемирный день здоровья	1 - 4		
19.	Первенство школы по прыжкам в длину	1 - 4	Апрель	

20.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	1 - 11	Май	
21.	Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	1 - 4	Июнь - август	
22.	Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания	1 - 4	Июнь - август	
23.	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	1 - 4	Февраль - июнь	
24.	Отборочный этапы (школьный, муниципальный, региональный) Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	1 - 4	Апрель - июнь	
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 5 Ш к о л ь н ы й т е а т р				
1.	Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2025» -школьный этап -муниципальный этап	1-4	Сентябрь Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
2.	«День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации	1-4	сентябрь	
3.	Праздник осени	1-4	сентябрь	
4.	День пожилого человека	1-4	01.10	Зам.директора по ВР
5.	День Учителя. Праздничный концерт	1-4	06.10.	Педагог-организатор
6.	День Матери. Праздничный концерт	1-4	ноябрь	Кл руководители
7.	«Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление	1-4	25.12-28.12.	
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	21.02 22.02.	Зам.директора по ВР
9.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	1-4	06.03 -07.03.	Педагог-организатор Кл руководители
10.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4	05.05.-09.05.	Зам.директора по ВР
11.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	20.05.-25.05.	Педагог-организатор
12.	Торжественная церемония к окончанию года	1-4	26.05.	Кл руководители. Советник
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 6 Ш к о л ь н ы е м е д и а				
1.	Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы	1 - 4	В течение учебного года	Педагог – организатор Классные руководители
2.	Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам. Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК	1-4	В течение года	Классные руководители Ответственные за мероприятие
3.	Презентация деятельности РДДМ в	Лидеры	В течение	советник

	школьном сообществе социальной сети ВК	РДДМ	года	
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 7 Ш к о л ь н ы й м у з е й				
1.	Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда	1 - 4	В течение уч года	Заведующий школьным музеем Актив музея
2.	Обзорная экскурсия в историко-краеведческую музейную комнату школы	1 - 4	Сентябрь Октябрь	Заведующий школьным музеем Актив музея
3.	День рождения пионерской организации	1 - 4	Май	Заведующий школьным музеем Актив музея
4.	Экскурсии в историко-краеведческую музейную комнату школы	1 - 4	В течение уч года	Заведующий школьным музеем Актив музея

Приложение 2.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ филиал МАОУ Дубровинской СОШ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2026-2027 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответствен ные
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 1 У р о ч н а я д е я т е л ь н о с т ь				
с о г л а с н о и н д и в и д у а л ь н ы м п л а н а м р а б о т ы у ч и т е л е й – п р е д м е т н и к о в				
1	Изучение государственных символов Российской Федерации	5 - 9	В течение учебного года	Учителя - предметники
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5 - 9	1-3 сентября 4 октября	Учителя - предметники
3	210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроке истории)	5 - 9	7 сентября	Учителя - предметники
4	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5 - 9	8 сентября	Учителя - предметники
5	Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (информационная минутка на уроке химии)	5 - 9	16 сентября	Учителя - предметники
6	День работника дошкольного образования	5 - 9	27 сентября	Учителя - предметники
7	Международный день музыки (информационная минутка на уроке музыки)	5 - 9	1 октября	Учителя – предметники Советник директора по ВР
8	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5 - 9	25 октября -	Советник директора по ВР Библиотекарь

9	Урок Цифры	5 - 9	Согласно положению	Учителя предметники -
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5 - 9	Октябрь	Учителя предметники -
11	День народного единства	5 - 9	4 ноября	Учителя предметники -
12	Всероссийский день чтения	5 - 9	9 октября	Учителя предметники -
13	День начала Нюрнбергского процесса - политинформация	5 - 9	20 ноября	Советник директора по ВР Классные руководители
14	День Государственного герба Российской Федерации	5 - 9	30 ноября	
15	Урок мужества День Неизвестного Солдата	5 - 9	3 декабря	
16	Международный день инвалидов	5 - 9	3 декабря	
17	Международный день художника (информационная минутка на уроке ИЗО)	5 - 9	8 декабря	
18	Урок мужества День Героев Отечества	5 - 9	9 декабря	
19	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории, обществознания)	5 - 9	25 декабря	Учителя предметники, классные руководители
20	Урок мужества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 - 9	27 января	
21	Урок мужества День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5 - 9	27 января	
22	Урок мужества 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5 - 9	2 февраля	
23	Библиотечный час День российской науки	5 - 9	8 февраля	
24	Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	
25	Международный день родного языка	5 - 9	21 февраля	
26	Уроки братства День воссоединения Крыма и России	5 - 9	18 марта	Советник директора по ВР Учителя предметники -
27	Библиотечный час	5 - 9	27 марта	Учителя —

	Всемирный день театра			предметники, библиотекарь
28	Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5 - 9	12 апреля	Учителя - предметники
29	Политинформация День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5 - 9	19 апреля	
30	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке географии)	5 - 9	22 апреля	
31	Урок избирательного права День российского парламентаризма	5 - 9	27 апреля	
32	- День славянской письменности и культуры	5 - 9	24 мая	
33	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5 - 9	Март	
34	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5 - 9	В течение учебного года	
35	Интегрированные уроки	5 - 9	В течение учебного года	
36	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5 - 9	В течение учебного года	
37	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители, учитель обществознания
38	Взаимопосещение уроков	5 - 9	В течение учебного года	
39	Единый открытый урок права	5 - 9	Ноябрь	
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 2 Внеурочная деятельность				
1	Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях	5 - 9	Сентябрь Май	Классный руководитель
2	Организация работы кружков и секций	5 - 9	Сентябрь	Классный руководитель
3	Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ»	5 - 9	март	Классный руководитель
4	Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО»	5 - 9	В течение года	Учителя физической

				культуры
5	Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников	5 - 9	в течение года	Учителя предметники, руководители классов
6	«Разговоры о важном»	5 - 9	в течение года	Советник директора по ВР Классные руководители
7	«Развитие функциональной грамотности»	5-9	в течение года	Учителя предметники, руководители классов
8	Элективные курсы по предметам	9	в течение года	Учителя предметники
9	Подготовка к ОГЭ	9	в течение года	Учителя предметники
10	Кружки по интересам, предметные кружки	9	в течение года	Руководители кружков
11	Спортивные секции	5 - 9	в течение года	Руководители кружков
12	Участие в проектах РДДМ	5 - 9	в течение года	Классные руководители и куратор РДДМ
13	Волонтерское движение	5 - 9	в течение года	Педагог организатор
14	Уроки налоговой грамотности	5 - 9	Февраль - декабрь	Классные руководители
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 3. Классное руководство				
1	Оформление социального паспорта класса	5 - 9	Сентябрь	Педагог организатор Классные руководители
2	Оформление папки классного руководителя	5 - 9	Сентябрь	Педагог организатор Классные руководители
3	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Сплочение коллектива класса	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Адаптация пятиклассников	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

6	Адаптация прибывших обучающихся в классе	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители Методист, педагог организатор
7	Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5 - 9	В течение учебного года	классные руководители
9	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5 - 9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
10	Работа с государственными символами России	5 - 9	в течение года	классные руководители
11	Подготовка к участию в основных общешкольных делах	5 - 9	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
12	Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
13	Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
14	Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Индивидуальная работа Наставничество	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
16	Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	5 - 9	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и доп. образования
17	Малый педсовет	5	Октябрь	Методист,

	«Адаптация пятиклассников»			Учителя - предметники
18	Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу)	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
19	Социально – значимая деятельность Субботники и акции	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
20	Работа с родителями или законными представителями	5 - 9	в течение года	классные руководители
21	Родительские собрания	5 - 9	1 раз в четверть	классные руководители
22	Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	5 - 9	в течение года	классные руководители
23	Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания	5 - 9	В течение учебного года	Классный руководитель
24	Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения	5 - 9	В течение учебного года	Классный руководитель
25	Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП	5 - 9	В течение учебного года	Классный руководитель
26	Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике	5 - 9	В течение учебного года	Классный руководитель
27	Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания	5 - 9	В течение учебного года	Классный руководитель
28	Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5 - 9	В течение учебного года	Руководители классов
29	Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних	5 - 9	В течение учебного года	Руководители классов
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 4 . О с н о в н ы е ш к о л ь н ы е д е л а				
Школьные линейки				
1	Д е н ь з н а н и й З д р а в с т в у й , ш к о л а !	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
2	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5 - 9	Понедельник пятница	
3	Митинг «День окончания Второй мировой войны»	5 - 9	2 сентября	
4	Митинг «День памяти жертв Беслана»	5 - 9	2 сентября	
5	О б щ е ш к о л ь н ы е л и н е й к и п о и т о г а м у ч е б н о й н е д е л и	5 - 9	понедельник	Администрация школы

6	Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации	5 - 9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
7	Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
8	Митинг «День Победы»	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
9	Последний звонок	5 - 9	Май	
	Торжественные ритуалы			
1	Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации ко Дню Конституции	5 - 9	12 декабря	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
2	Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района Всероссийская олимпиада школьников	5 - 9	Декабрь	Методист Педагог – организатор Учителя – предметники Классные руководители
3	Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	5 - 9	Декабрь	Администрация школы Педагог – организатор Учителя – предметники Классные руководители
4	Торжественное вручение аттестатов	5 - 9	Июнь	
	Общешкольные праздники			
1	День Знаний	5 - 9	1 сентября	Заместитель

2	Праздник Осени. Осенний бал	5 - 9	сентябрь	директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет обучающихся Актив РДМ
3	День пожилого человека	5 - 9	1 октября	
4	День Учителя	5 - 9	5 октября	
5	День отца в России	5 - 9	16 октября	
6	День матери в России	5 - 9	27 октября	
7	День добровольца	5 - 9	5 декабря	
8	Новый год	5 - 9	Декабрь	
9	День Студента в России	5 - 9	январь	
10	День Защитника Отечества	5 - 9	23 февраля	
11	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
12	Международный женский день	5 - 9	8 Марта	
13	Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	5 - 9	Апрель	
14	День космонавтики	5 - 9	12 апреля	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Совет обучающихся Актив РДМ
15	Праздник Весны и труда	5 - 9		
16	День Победы	5 - 9	9 мая	
17	Международный День семьи	5 - 9	15 ая	
18	День детских общественных организаций России	5 - 9	19 ая	
19	День защиты детей	5 - 9	1 июня	
20	День России	5 - 9	12 июня	
21	День Памяти и скорби	5 - 9	22 июня	
22	Всероссийский конкурс «Живая классика»	5 - 9		Методист Учителя

				русского языка и литературы
23	Областной конкурс сочинений «Герой на все времена», посвященный 115 летию со дня рождения Н.И. Кузнецова	5 - 9	Январь -апрель	Учителя русского языка и литературы
Социальные проекты, диктанты, акции				
1	Всероссийский исторический Диктант Победы	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
2	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера»	5 - 9	сентябрь	
3	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона»	5 - 9	сентябрь	
4	Всероссийский экологический диктант Экодиктант	5 - 9	Ноябрь	Педагог- организатор Учителя – предметники Классные руководители
5	Бумажный Бум Классное экопутешествие	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
6	Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	5 - 9	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
7	Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
8	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» Эковикторины. Экомастер-классы Спортивные мероприятия	5 - 9	сентябрь	
9	Всероссийская акция Сад Памяти	5 - 9	Май	
10	Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	5 - 9	Май	
11	Летний пришкольный лагерь	5 - 9	Июнь -	

	Областной конкурс «Добро пожаловать»		август	
12	Всероссийский проект «Парта Героя»	5 - 9	В течение года	
13	Региональная профессиональная выставка в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству»	5 - 9	Июль - декабрь	
14	Межрегиональный конкурс детского молодежного творчества «Письмо в 1941-1945»	5 - 9	май	Заместитель директора по ВР
15	Дни славянской письменности и культуры	5 - 9	май	Советник директора по ВР, учитель литературы
16	Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани	5 - 9	Июнь - ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР, классные руководители
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 5. Внешкольные мероприятия				
	согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей			
1	Экскурсии в Историко – Краеведческий музей школы	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
2	Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители
3	Военно - спортивная игра «Граница - 2026»	5 - 9	Апрель май	Светник директора по ВР, зам директора по ВР
4	Посещение постоянной экспозиции «Романовы»	5 - 9	В течение учебного года	Светник директора по ВР, зам директора по ВР
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор

2	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	5 - 9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
3	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	5 - 9	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
4	Благоустройство, оформление классных кабинетов	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	5 - 9	В течение учебного года По плану	Педагог-организатор Классные руководители
6	Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	5 - 9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Инвариантный модуль 7. Взаимодействие с родителями				
1	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5 - 9	сентябрь	Методист Педагог-организатор Классные руководители
2	Информационное оповещение через школьный сайт -Интернет сообщество МАОУ Дубровинской СОШ в Vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	5 - 9	В течение года	Педагог – организатор Классные руководители
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	5 - 9	В течение года	Классный руководитель Социальный работник
4	Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся	5 - 9	В течение года	
5	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	5 - 9	В течение года	
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5 - 9	1 раз в месяц	Администрация школы Классные руководители
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления	5 - 9	По плану классного руководителя,	Администрация школы Педагог – организатор

	«неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни (составление актов обследования)		социального педагога	Классные руководители
8	Управляющий Совет школы	5 - 9	1 раз в месяц	Администрация школы Классные руководители Педагог-организатор
9	Родительский комитет школы	5 - 9	1 раз в четверть	Администрация Школы
10	Родительский комитет класса	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители
11	Управляющий совет школы	5-9	1 раз в четверть	Адм-ия школы
12	Работа Совета профилактики	5 - 9	1 раз в месяц	Администрация школы Классные руководители
13	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
14	Участие в мероприятиях Службы медиации	5 - 9	В течение года	Администрация школы Педагог-организатор Классные руководители
15	Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсии	5 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР
16	Общешкольные родительские собрания Родительский всеобуч	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
17	Всероссийская игра «Семейная зарница»	5 - 9	Январь - июнь	Советник директора по ВР,
18	Мероприятия направленные на развитие семейного сообщества «Родные - любимые»	5 - 9	В течение года	зам.директора по ВР
19	Фестиваль семейной книги и творчества «Книжные традиции»	5 - 9	октябрь	
Консультации для родителей				
1	Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей	5 - 9	октябрь - ноябрь	
2	Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	5 - 9	В течение года	

3	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5 - 9	В течение года	Администрация школы
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5 - 9	В течение года	Классные руководители
5	Роль семьи в формировании девиантного поведения	5 - 9	октябрь	Педагог психолог Классные руководители
6	Повышение мотивации к обучению	5 - 9	декабрь	
7	Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию	5 - 9	март	
8	Тревожность и агрессивной детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.)	5 - 9	май	
9	Тематические родительские собрания в классных коллективах (По плану работы классного руководителя)	5 - 9	В течение года	Классные руководители
10	День открытых дверей (посещение уроков, внеурочной деятельности) (По плану работы классного руководителя)	5 - 9	В течение года	Классные руководители
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 8. Самоуправление				
1	Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	5 - 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Обучающиеся
2	Планирование деятельности органов самоуправления в классах	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
3	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
4	Выборы Совета обучающихся школы	5 - 9	Сентябрь	
5	Планирование деятельности Совета обучающихся школы	5 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Актив класса
6	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР

				Педагог-организатор Классные руководители Актив класса
7	Федеральный партийный проект «Мир возможностей»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Актив класса
Инвариантный модуль. 9. Профилактика и безопасность				
1	- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог организатор
5	Совет профилактики	5 - 9	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
6	Школьная служба медиации	5 - 9	В течение учебного года	Зам.по ВР, педагог организатор
7	Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска	5 - 9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Руководители ВД педагоги дополнительного образования
8	Проведение инструктажей с обучающимися	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители

			года	
9	Профилактическая работа с обучающимися	5 - 9	В течение учебного года	Администрация школы, советник
10	Профилактическая работа с родителями	5 - 9	В течение учебного года	Администрация школы. Советник
11	Работа с педагогами	5 - 9	В течение учебного года	
12	Работа с наставниками Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)	5 - 9	В течение учебного года 1 раз в квартал	
13	Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
14	Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Муниципальная акция «Дорога в школу»	5 - 9	с 09.08. по 15.09.	Классные руководители
16	Пожарная безопасность: - Проведение инструктажей - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации	5 - 9	Сентябрь Май Июнь Июль	Классные руководители Учитель ОБЖ Начальники лагерей
17	«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	5 - 9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Актив класса
18	Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71.	5 - 9	октябрь	Классные руководители
19	Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП «Внимание, дети!» «Внимание, каникулы!» «Береги пешехода!» «Пешеход – на переход!»	5 - 9	Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по

	«Пристегни самое дорогое!» «Велобезопасность» «Ребенок – главный пассажир!» «Посвящение первоклассников в пешеходы!» «Мой безопасный путь» «Стань заметней!» «Всемирный день памяти жертв ДТП» «Неделя детской безопасности» «Дороги без ДТП» «Родительский патруль»			ВР Педагог-организатор Классные руководители Руководитель ЮИД
20	Челленджи по ПДД Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Челлендж «Возьми ребенка за руку» Челлендж «Везу ребенка правильно» Челлендж «Вижу и говорю спасибо» Акция «Почта ЮИД»	5 - 9	Сентябрь 2022	
21	Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»;	5 - 9	Октябрь, декабрь, март, май	
22	Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП,	5 - 9	Октябрь, ноябрь	
23	Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД,	5 - 9	Ноябрь, декабрь	
24	Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП.	5 - 9	ноябрь	
25	Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!"	5 - 9	Ноябрь, декабрь	
26	Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения.	5 - 9	Март, апрель	
27	Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»;	5 - 9	Февраль, март	
28	Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»;	5 - 9	март	
29	Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения.	5 - 9	март	
30	Показ фильмов по безопасности дорожного движения	5 - 9	В течение учебного года	
31	Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	5 - 9	В течение учебного года	
32	Профилактика экстремизма и терроризма	5 - 9	В течение учебного	Заместитель директора по

			года	ВР Педагог- организатор Классные руководители
33	Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
34	Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 10.Социальное партнёрство				
1	МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района	5 - 9	В течение учебного года По плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района	5 - 9	В течение учебного года По плану	Педагог-организатор
3	«Музейная комната Победы»	5 - 9	В течение учебного года По плану	Учитель истории
4	Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов»	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог

			По плану	организатор
5	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций партии «Единая Россия»	5 - 9	Февраль май	Администрация школы, руководитель школьного музея
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 11.Профориентация				
1	Профориентационные экскурсии на предприятия села	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Проект «Большая перемена»	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3	Проект «Билет в будущее»	5 - 9	В течение учебного года	
4	Единый день профориентации	5 - 9	Март по отдельному плану	
5	Ярмарка учебных заведений	5 - 9	октябрь - март	
6	Шоу профессий	5 - 9	В течение года	
7	Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей)	5 - 9	В течение года	Классные руководители
8	Социально – значимая деятельность Работа на учебно – опытной площадке школы	5 - 9	В течение учебного года	Заведующая пришкольным участком Учителя – предметники Классные руководители
9	Социально – значимая деятельность Работа вожатого в пришкольном лагере	5 - 9	Июнь - август	Педагог – организатор
10	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	5 - 9	В течение учебного года (каждый четверг)	Зам.директора по ВР, классные руководители
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 12.Детские общественные объединения				
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ				
1	Участие в проектах РДШ	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Вступление в РДШ	5 - 9	Сентябрь	Советник директора по ВР Педагог-организатор

				Классные руководители
3	Инфочасы РДДМ: Что? Где? Когда?	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители Педагог организатор
4	Мероприятия в рамках направлений: -Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно –патриотическое - Информационно –медийное	5 - 9	Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДДМ	Куратор РДДМ Классные руководители Лидеры РДДМ Заместитель директора по ВР Советник
5	Мероприятия в рамках Дней единых действий	5 - 9	Согласно плану работы советника директора по ВР	директора по ВР Педагог-организатор
6	Слет РДДМ	5 - 9	Согласно положению	Куратор РДДМ
7	Конкурс первичных отделений Движения первых	5 - 9	В течение года	Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
8	Региональный проект «Я классный вожатый»	5 - 9	В течение года	
9	Региональный проект «Флагманы возможностей»	5 - 9	В течение года	
10	Всероссийская программа «Мы - граждане России»	5 - 9	В течение года	
11	Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	5 - 9	июнь	
12	Региональный проект «Премия первых»	5 - 9	Сентябрь - декабрь	
13	Всероссийский проект «Хранители истории»	5 - 9	В течение года	
14	Всероссийская военно - патриотическая игра «Зарница2.0»	5 - 9	Январь - сентябрь	
15	Всероссийский проект «Школьная классика»	5 - 9	В течение года	
16	Региональный этап Всероссийского проекта - фестиваля «Российская школьная весна»	5 - 9	В течение года	
Специализированная добровольная подготовка к военной службе				
1	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	с 14 лет	Февраль	Заместитель директора по ВР
2	Муниципальный этап областной военно-патриотической игры «Граница 2026»	с 14 лет	Апрель Май	Советник
3	Участие в митинге к Дню Победы	с 14	март -	директора по

		лет	май	ВР Педагог- организатор Классные руководители
ЮИД				
1	Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование	5	В течение года	Руководитель ЮИД
2	Участие в челленджах, акциях, конкурсах	5	март	
3	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2026»	5	март	
4	Областной слёт Юных Инспекторов Движения	5	Октябрь, январь	
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 13 Д о б р о в о л ь ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь				
1	Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование	5 - 9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
2	Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	5 - 9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 14. Ш к о л ь н ы й с п о р т и в н ы й к л у б				
1	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района	5-9	В течение учебного года	Учитель ФК Совет клуба
2	Игры школьных спортивных клубов	5-9	Согласно положению	Учитель ФК Совет клуба
3	Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учитель ФК Совет клуба Педагог - организатор Классные руководители Педагог допобразования
4	Всероссийский день бега «Кросс наций»	5-9	Сентябрь	
5	Турнир по настольному теннису - школьный этап - муниципальный этап	5-9	С е н т я б р ь О к т я б р ь	
6	Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов - школьный этап -муниципальный этап	5-9	С е н т я б р ь О к т я б р ь	
7	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» -школьный этап -муниципальный этап	5-9	С о г л а с н о п о л о ж е н и ю	
8	Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца	5-9	О к т я б р ь	
9	Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе)	5-9	Октябрь	
10	Соревнования по дартсу	5-9	Н о я б р ь	
11	Рождественский кубок по шашкам, шахматам	5-9	Январь	

12	Соревнования по прыжкам через скакалку	5-9	Январь	Учитель ФК Совет клуба Педагог - организатор Классные руководители. Педагог допобразования
13	Всероссийский фестиваль «Веселые старты» -школьный этап -муниципальный этап	5-9	Март Согласно положени ю	
14	Первенство школы по дартсу	5 - 9	Апрель	
15	Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества	5 – 9	Ф е в р а л ь	
16	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	5-9	Ф е в р а л ь	
17	Первенство школы по лыжным гонкам	5-9	Март	
18	Первенство школы по гимнастике (акробатика) Примерные комбинации: https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticeskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html	5-9	Март	
19	Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	5-9	Согласно положени ю	
20	Всемирный день здоровья	5-9	Апрель	
21	Первенство школы по прыжкам в длину	5-9	Апрель	
22	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	5-9	Май	
23	Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	5-9	Июнь - август	
24	Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания	5-9	Июнь - август	Учитель ФК Совет клуба
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 15 Ш к о л ь н ы й т е а т р				
1	Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2025» -школьный этап -муниципальный этап	5 - 9	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
2	«День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации	5 - 9	1 сентября	
3	Праздник осени	5 - 9	30 сентября	
4	День пожилого человека	5 - 9	1 октября	
5	День Учителя. Праздничный концерт	5 - 9	6 октября	
6	День Матери. Праздничный концерт	5 - 9	ноябрь	
7	«Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление	5 - 9	декабрь	
8	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	5 - 9	21феврал я	
9	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	5 - 9	6 марта	
10	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	5 - 9	май	
11	Торжественная линейка «Последний звонок»	5 - 9	май	
12	Торжественная церемония к окончанию года	5 - 9	май	
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 16 Ш к о л ь н ы е м е д и а				

1	Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник.
2	Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам. Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
3	Презентация деятельности РДДМ в школьном сообществе социальной сети ВК	Лидеры РДДМ	В течение года	советник
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 17 Ш к о л ь н ы й м у з е й				
1	Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда	5 - 9	В течение учебного года	Заведующая школьным музеем Актив музея
2	Обзорная экскурсия в историко-краеведческий музей г.Тобольска	5 - 9	Сентябрь Октябрь	Заведующий школьным музеем Актив музея
3	День рождения пионерской организации	5 - 9	Май	Заведующий школьным музеем Актив музея
4	Экскурсии в школьный музей	5 - 9	В течение учебного года	Заведующий школьным музеем Актив музея

Приложение 3.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ Дубровинской СОШ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2026-2027 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 1. Урочная деятельность				
с о г л а с н о и н д и в и д у а л ь н ы м п л а н а м р а б о т ы у ч и т е л е й - п р е д м е т н и к о в				
1	Изучение государственных символов Российской Федерации	10 - 11	В течение учебного года	Учителя предметники -
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10 - 11	1-3.09 4.10	Учителя предметники -
3	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10 - 11	8 сентября	Учителя предметники -

4	Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (информационная минутка на уроке химии)	10 - 11	16.09	Учителя предметники	-
5	День работника дошкольного образования	10 - 11	27 сентября	Учителя предметники	-
6	Международный день музыки (информационная минутка на уроке музыки)	10 - 11	1 октября	Учителя предметники	-
7	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	10 - 11	25 октября	Учителя предметники	-
8	Урок Цифры	10 - 11	Согл. положению	Учителя предметники	-
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10 - 11	Октябрь	Учителя предметники	-
10	День народного единства	10 - 11	4 ноября	Учителя предметники	-
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10 - 11	8 ноября	Учителя предметники	-
12	День начала Нюрнбергского процесса - политинформация	10 - 11	20 ноября	Учителя предметники	-
13	День Государственного герба Российской Федерации	10 - 11	30 ноября	Учителя предметники	-
14	Урок мужества День Неизвестного Солдата	10 - 11	3 декабря	Учителя предметники	-
15	Международный день инвалидов	10 - 11	3 декабря	Учителя предметники	-
16	День добровольца (волонтера) в России	10 - 11	5 декабря	Учителя предметники	-
17	Международный день художника (информационная минутка на уроке ИЗО)	10 - 11	8 декабря	Учителя предметники	-
18	Урок мужества День Героев Отечества	10 - 11	9 декабря	Учителя предметники	-
19	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории, обществознания)	10 - 11	25 декабря	Учителя предметники	-
20	Урок мужества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10 - 11	27 января	Учителя предметники	-

21	Урок мужества День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10 - 11	27 января	Учителя предметники	-
22	Урок мужества 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10 - 11	2 февраля	Учителя предметники	-
23	Библиотечный час День российской науки	10 - 11	8 февраля	Учителя предметники	-
24	Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15 февраля	Учителя предметники	-
25	Международный день родного языка	10 - 11	21 января	Учителя предметники	-
26	Уроки братства День воссоединения Крыма и России	10 - 11	18 марта	Учителя предметники	-
27	Библиотечный час Всемирный день театра	10 - 11	27 марта	Учителя предметники	-
28	Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	10 - 11	12 апреля	Учителя предметники	-
29	Политинформация День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10 - 11	19 апреля	Учителя предметники	-
30	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке, географии)	10 - 11	22 апреля	Учителя предметники	-
31	Урок избирательного права День российского парламентаризма	10 - 11	27 апреля	Учителя предметники	-
32	Праздник Весны и Труда	10 - 11	1 мая	Учителя предметники	-
33	День детских общественных организаций России	10 - 11	19 мая	Учителя предметники	-
34	- День славянской письменности и культуры	10 - 11	24 мая	Учителя предметники	-
33	Июнь День защиты детей	10 - 11	1 июня	Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания	
36	День русского языка - Пушкинский день России	10 - 11	6 июня		

37	День России	10 - 11	12 июня	
38	День памяти и скорби	10 - 11	22 июня	
39	День молодёжи	10 - 11	27 июня	
40	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10 - 11	Март	Учителя предметники -
41	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10 - 11	Май	Учителя предметники -
42	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10 - 11	Май	Учителя предметники -
43	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10 - 11	В течение учебного года	Учителя предметники -
44	Интегрированные уроки	10 - 11	В течение уч. года	Учителя предметники -
45	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10 - 11	В течение учебного года	Учителя предметники -
46	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10 - 11	В течение учебного года	Учителя предметники -
47	Взаимопосещение уроков	10 - 11	В течение учебного года	Учителя предметники -
48	Предметные декады по повышению функциональной грамотности школьников			
49	Декада предметов эстетического цикла	10 - 11	Сентябрь	Учителя физической культуры
50	Неделя читательской грамотности	10 - 11	Октябрь	Руководитель МО
51	Декада предметов гуманитарного цикла	10 - 11	Ноябрь - декабрь	Руководитель МО
52	Месячник оборонно – массовой работы	10 - 11	Апрель	Руководитель МО
53	Декада предметов естественно – научного цикла	10 - 11	Март-апрель	Руководитель МО

54	Декада истории и обществознания		Май	
55	Уроки налоговой грамотности	10 - 11	Февраль - декабрь	Классные руководители
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 2. Внеурочная деятельность				
1	Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях	10 - 11	Сентябрь - Май	Классный руководитель
2	Организация работы кружков и секций	10 - 11	Сентябрь	Классный руководитель
3	Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ»	10 - 11	март	Классный руководитель
4	Прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	10 - 11	В течение года	Учитель физической культуры
5	Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников	10 - 11	в течение года	Учителя предметники, руководители классов
6	«Разговоры о важном»	10 - 11	в теч. года	Классные руководители
7	Подготовка к ЕГЭ	10 - 11	в теч. года	Учителя предметники
8	«Волонтерское движение»	10 - 11	в теч. года	Руководитель отряда
9	«Спортивный клуб»	10 - 11	в течение года	Учитель физической культуры
10	Участие в проектах РДДМ	10 - 11	в теч. года	советник Кл. руководители
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 3. Классное руководство				
1	Оформление социального паспорта класса	10 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
2	Оформление папки классного руководителя	10 - 11	Сентябрь	
3	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	10 - 11	В течение уч. года	
4	Сплочение коллектива класса	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители
5	Адаптация десятиклассников	10 - 11	В течение уч. года	Методист Педагог организатор Кл. руководители

6	Адаптация прибывших обучающихся в классе	10 - 11	В течение уч. года	Педагог организатор Кл.руководители
7	Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители
9	Общешкольный классный час «Разговор о важном»	10 - 11	каждый учебный понедельник 1 урок	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
10	Работа с государственными символами России	10 - 11	в теч. года	Заместитель директора по ВР
11	Подготовка к участию в основных общешкольных делах	10 - 11		Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
12	Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители
13	Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
14	Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
15	Индивидуальная работа Наставничество	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители - наставники
16	Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к	10 - 11	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного

	организации мероприятий			образования
17	Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Пед. организатор Кл. руководители Учителя - предметники
18	Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу)	10 - 11	В теч. уч года	Классные руководители
19	Социально – значимая деятельность Субботники и акции	10 - 11	В теч. уч года	Классные руководители
20	Работа с родителями или законными представителями	10 - 11	в теч. года	классные руководители
21	Родительские собрания	10 - 11	1 раз в чет-ть	классные руководители
22	Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Большая перемена).	10 - 11	в теч. года	классные руководители
23	Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни,	10 - 11	В течение уч года	Классный руководитель
24	Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания	10 - 11	В течение уч года	Классный руководитель
25	Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения	10 - 11	В течение уч года	Классный руководитель
26	Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП	10 - 11	В теч. уч года	Классный руководитель
27	Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике	10 - 11	В течение уч года	Классный руководитель
28	Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания	10 - 11	В теч. уч года	Классный руководитель
29	Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10 - 11	В течение уч года	Руководители классов
30	Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних	10 - 11	В течение уч года	Руководители классов
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 4 . О с н о в н ы е ш к о л ь н ы е д е л а				
	Школьные линейки			
1	Д е н ь з н а н и й З д р а в с т в у й , ш к о л а !	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10 - 11	Понедельник пятница	Советник директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
3	Митинг «День окончания Второй мировой войны»	10 - 11	2 сентября	Педагог организатор

4	Митинг «День памяти жертв Беслана»	10 - 11	2 сентябр я	
5	Общешкольные линейки по итогам учебной недели	10 - 11	понеде льник	Адм-ия школы Пед-организатор Кл руководители
6	Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации	10 - 11	Декабр ь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
7	Митинг «День Победы»	10 - 11	Май	Педагог- организатор Классные руководители
8	Последний звонок	10 - 11	Май	Пед-организатор Кл руководители
Торжественные ритуалы				
9	Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района Всероссийская олимпиада школьников	10 - 11	Декабр ь	Методист Пед – организатор Учителя – предметники Кл руководители
10	Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10 - 11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Учителя физической культуры Классные руководители
11	Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	10 - 11	Д е к а б р ь м а й	Адм-ия школы Пед – организатор Учителя – предметники Кл руководители
12	Торжественное вручение аттестатов	10 - 11	И ю н ь	Зам. директора по ВР. Педагог- организатор Кл руководители
Общешкольные праздники				
13	День Знаний	10 - 11	1 сентябр я	Администрация школы Педагог -
14	Праздник Осени. Осенний бал	10 - 11	30 сентябр я	организатор Советник директора по ВР
15	День пожилого человека	10 - 11	1 октября	Классные руководители
16	День Учителя	10 - 11	5	Совет

			октябрь	обучающихся Актив РДДМ
17	День отца в России	10 - 11	16 октября	
18	День матери в России	10 - 11	27 ноября	
19	День добровольца	10 - 11	5 декабря	
20	Новый год	10 - 11	Декабрь	
21	День Студента в России	10 - 11	январь	
22	День Защитника Отечества	10 - 11	23 февраля	
23	Вечер встречи выпускников	10 - 11	Февраль	Администрация школы Педагог-организатор Классные руководители Совет обучающихся Актив РДДМ
24	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	10 - 11	Февраль	
25	Международный женский день	10 - 11	8 Март	
26	Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	10 - 11	Апрель	
27	День космонавтики	10 - 11	12 апреля	
28	Праздник Весны и труда	10 - 11	1 Мая	
29	День Победы	10 - 11	9 мая	
30	Международный День семьи	10 - 11	15 мая	
31	День детских общественных организаций России	10 - 11	19 мая	
32	День защиты детей	10 - 11	1 июня	
33	День России	10 - 11	12 июня	
34	День Памяти и скорби	10 - 11	22 июня	
35	Всероссийский конкурс «Живая классика»	10 - 11		Методист Учителя русского языка и литературы
Социальные проекты, диктанты, акции				
36	Всероссийский исторический Диктант Победы	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя предметники Классные руководители
37	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера»	10 - 11	сентябрь	
38	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона»	10 - 11	сентябрь	
39	Всероссийский экологический диктант Экодиктант	10 - 11	Ноябрь	

40	Бумажный Бум Классное экопутешествие	10 - 11	В теч года	
41	Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	10 - 11	14 феврал я	Школьный библиотекарь Кл. руководители
42	Областной фестиваль «Питание и здоровье»	10 - 11	Январь - феврал ь	Педагог- организатор Классные руководители
43	Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	10 - 11	Апрель	
44	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» Эковикторины. Экомастер-классы Спортивные мероприятия	10 - 11	сентябр ь	
45	Всероссийская акция Сад Памяти	10 - 11	Май	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Учителя – предметники Классные руководители
46	Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	10 - 11	Май	
47	Летний пришкольный лагерь	10 - 11	Июнь - август	
48	Областной конкурс сочинений «Герой на все времена», посвященный 115 - летию со дня рождения Н.И.Кузнецова	10 - 11	Январь - апрель	Учитель литературы
49	Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	10 - 11	Июнь - ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор, учитель изо
	IV областной фестиваль - конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	10 - 11	июнь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор, начальник лагеря
	Региональный конкурс (муниципальный этап) «Самая поющая школа»	10 - 11	Октябр ь, декабрь , апрель	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Учитель музыки
Инвариантный модуль. 5. Внешкольные мероприятия				
1	согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей			
2	Экскурсии в школьный музей	10 - 11	В течение учебног о года	Классные руководители Обучающиеся Родители
3	Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	10 - 11		
4	Военно - спортивная игра «Граница -	10 - 11	Апрель	Заместитель

	26»		- май	директора по ВР, советник директора по ВР
5	Посещение постоянной экспозиции «Романовы»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
6	Выставочный проект «Школьный музей - мост между поколениями»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель музея
7	Экскурсии в «Музей истории поискового движения Тюменской области»	10 - 11	В течение года	руководитель музея, классные руководители
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя – предметники Классные руководители
2	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	10 - 11		
3	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	10 - 11		
4	Благоустройство, оформление классных кабинетов	10 - 11		
5	Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	10 - 11		
6	Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	10 - 11		
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь 7. Взаимодействие с родителями				
1	Создание и планирование работы общешкольного родительского комитета	10 - 11	сентябрь	
2	Информационное оповещение через школьный сайт -Интернет сообщество МАОУ Дубровинской СОШ в Vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя – предметники Классные руководители
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по	10 - 11	В течение года	Классный руководитель

	семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)			
4	Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся	10 - 11	В теч года	
5	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	10 - 11	В течение года	
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10 - 11	1 раз в месяц	Администрация школы Классные руководители
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, Выявления «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни (составление актов обследования)	10 - 11	По плану классного руководителя,	
8	Управляющий Совет школы	10 - 11	1 раз в месяц	Администрация школы Классные руководители
9	Родительский комитет школы	10 - 11	1 раз в чет-ть	Директор школы. Заведующая филиалом
10	Родительский комитет класса	10 - 11	1 раз в чет-ть	Классные руководители
11	Работа Совета профилактики	10 - 11	1 раз в месяц	Адм-ия школы Кл. руководители
12	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10 - 11	В течение года	Педагог - организатор Кл. руководители
13	Участие в мероприятиях Службы медиации	10 - 11	В течение года	Администрация школы Педагог - организатор Классные руководители
14	Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсии	10 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители
15	Общешкольные родительские собрания Родительский всеобуч	10 - 11	В течение года	Администрация школы Педагог - организатор Классные руководители
16	Всероссийская игра «Семейная зарница»	10 - 11	Январь - июнь	Советник директора по ВР,

				зам.директора по ВР
17	Мероприятия, направленные на развитие семейного сообщества «Родные - Любимые»	10 - 11	В течение года	Советник директора по ВР, зам.директора по ВР, классные руководители
18	Фестиваль семейной книги «Книжные традиции»	10 - 11	октябрь	Советник директора по ВР, зам.директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
19	Серия походов «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам»	10 - 11	В течение года	Советник директора по ВР, зам.директора по ВР, классные руководители
20	Серия экскурсий и походов «Дни активных действий»	10 - 11	Февраль - декабрь	Советник директора по ВР, зам.директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Консультации для родителей				
1	Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей	10 - 11	октябрь - ноябрь	Администрация школы Классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	10 - 11	В течение года	
3	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10 - 11	В течение года	
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10 - 11	В течение года	
5	Роль семьи в формировании девиантного поведения	10 - 11	октябрь	
6	Повышение мотивации к обучению	10 - 11	декабрь	Классные руководители,
7	Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию	10 - 11	март	Классные руководители
8	Тревожность и агрессивной детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.)	10 - 11	май	
9	Тематические родительские собрания в классных коллективах (По плану работы классного	10 - 11	В течение года	Классные руководители

	руководителя)			
10	День открытых дверей (посещение уроков, внеурочной деятельности) (По плану работы классного руководителя)	10 - 11	В течение года	Классные руководители
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . Самоуправление				
1	Выборы органов самоуправления в классах. Актив класса	10 - 11	Сентяб рь	Заместитель директора по ВР Классные руководители <u>Обучающиеся</u>
2	Планирование деятельности органов самоуправления в классах	10 - 11	Сентяб рь	Классные руководители Актив класса
3	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители Актив класса
4	Выборы Совета обучающихся школы	10 - 11	Сентяб рь	Заместитель директора по ВР Советник
5	Планирование деятельности Совета обучающихся школы	10 - 11	Сентяб рь	директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители Обучающиеся
6	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители Совет обучающихся
7	Федеральный партийный проект «Мир возможностей	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог - организатор Классные руководители Совет обучающихся
8	День Знаний. Акция Самолетик будущего, «Письмо будущему себе»	10-11	1 сентябр я	Советник директора по ВР Педагог - организатор Классные

				руководители Совет обучающихся
Инвариантный модуль. Профилактика и безопасность				
1	- Оформление социального паспорта класса и школы	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
2	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	10 - 11	В течение учебного года	
3	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	10 - 11		
4	Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	10 - 11		
5	Совет профилактики	10 - 11	В течение уч. года	Администрация школы Классные руководители
6	Школьная служба медиации	10 - 11	В течение уч. года	Педагог организатор
7	Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска	10 - 11	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Руководители ВД педагоги дополнительного образования
8	Проведение инструктажей с обучающимися	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители
9	Профилактическая работа с обучающимися	10 - 11	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители, советник, педагог допобразования
10	Профилактическая <u>работа с родителями</u>	10 - 11	В течение уч. года	
11	Работа с педагогами	10 - 11	В течение уч. года	Администрация школы. Советник
12	Работа с наставниками Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)	10 - 11	В течение уч. года 1 раз в квартал	

13	Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители - наставники
14	Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители
15	Муниципальная акция «Дорога в школу»	10 - 11	Август, сентябрь	Педагог организатор Классные руководители
16	Пожарная безопасность: - Проведение инструктажей - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации	10 - 11	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора по АХЧ Классные руководители Учитель ОБЖ Начальники лагерей
17	«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	10 - 11	Октябрь Апрель	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги – организаторы Инспектор по охране детства Классные руководители
18	Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71.	10 - 11	октябрь	Классные руководители
19	Челленджи по ПДД Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Челлендж «Возьми ребенка за руку» Челлендж «Везу ребенка правильно» Челлендж «Вижу и говорю спасибо» Акция «Почта ЮИД»	10 - 11	Сентябрь	Педагог организатор - Классные руководители Руководитель ЮИД
20	Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП «Внимание, дети!» «Внимание, каникулы!» «Береги пешехода!» «Пешеход – на переход!» «Пристегни самое дорогое!» «Велобезопасность» «Ребенок – главный пассажир!» «Посвящение первоклассников в пешеходы!»	10 - 11	Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь	

	«Мой безопасный путь» «Стань заметней!» «Всемирный день памяти жертв ДТП» «Неделя детской безопасности» «Дороги без ДТП» «Родительский патруль»			
21	Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»;	10 - 11	Октябрь, декабрь, март, май	
22	Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП,	10 - 11	Октябрь, ноябрь	
23	Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД,	10 - 11	Ноябрь, декабрь	
24	Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП.	10 - 11	ноябрь	
25	Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!"	10 - 11	ноябрь	
26	Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения.	10 - 11	Март, апрель	
27	Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»;	10 - 11	Февраль, март	
28	Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»;	10 - 11	март	
29	Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения.	10 - 11	март	
30	Показ фильмов по безопасности дорожного движения	10 - 11	В течение уч года	
31	Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	10 - 11	В течение учебного года	
32	Профилактика экстремизма и терроризма	10 - 11	В течение уч года	Педагог организатор Классные руководители
33	Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального	10 - 11	В течение учебног	

	состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии - Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции		о года	
34	Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. - Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	10 - 11	В течение учебного года	Педагог – организатор Классные руководители
35	Цикл мероприятий и проектов, направленных на вовлечение в Движение Первых подростков, состоящих на различных видах профилактического учета	10- 11	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник
36	Региональные мастер - классы по оказанию первой медицинской помощи	10 - 11	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник

				директора по ВР
37	Областной конкурс детских игр по безопасности «Твой ход»	10 - 11	Январь - март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
38	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО	10 - 11	март	Администрация школы, учитель ОБЗР
39	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню ГО РФ	10 - 11	октябрь	Администрация школы, учитель ОБЗР
И н в а р и а н т н ы й м о д у л ь . 10 Социальное партнёрство				
1	МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района	10 - 11	В течение уч. года По плану	Заместитель директора по ВР - Педагог - организатор
2	МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района	10 - 11	В течение уч. года По плану	Классные руководители
3	«Музейная комната Победы»	10 - 11	В течение уч. года По плану	Учитель истории
4	Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов»	10 - 11	В течение уч. года По плану	Педагог - организатор Классные руководители
5	Всероссийский проект «Парта Героя»	10 - 11	В течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР,
6	Всероссийский патриотический проект «Лица героев»	10 - 11	В течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР,
7	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций партии «Единая Россия»	10 - 11	Февраль - май	Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР,

				Руководитель музея
8	Областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	10 - 11	Июль - декабрь	Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР
9	Региональная патриотическая акция «Рассвет Победы»	10 - 11	8-9 мая	Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР
10	Всероссийская акция «Елка желаний»	10 - 11	Октябрь - декабрь	Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР
11	Региональный этап Всероссийского проекта - фестиваля «Российская школьная весна»	10 - 11	Март - май	Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР
Инвариантный модуль. 11 Профориентация				
1	Профориентационные экскурсии на предприятия села	10 - 11	В течение уч. года	Классные руководители
2	Проект «Большая перемена»	10 - 11	В течение уч. года	Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР, Классные руководители
3	Проект «Билет в будущее»	10 - 11	В теч. уч. года	
4	Единый день профориентации	10 - 11	Март по отд. плану	
5	Ярмарка учебных заведений	10 - 11	октябрь - март	
6	Индивидуальные консультации	10 - 11	По графику	Классные руководители
7	Шоу профессий	10 - 11	В теч. года	Классные руководители
8	Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей)	10 - 11	В течение года	Классные руководители
9	Социально значимая деятельность обучающихся на учебно -	10 - 11	В течение учебног	Заведующая пришкольным участком

	О П Ы Т Н О М Ш К О Л Ы		о года	Учителя – предметники Кл руководители
6.	Социально – значимая деятельность Работа вожатого в пришкольном лагере	10 - 11	Июнь - август	Педагог – организатор
7.	Россия мои горизонты			
8.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	10	В течение года	Классные руководители
9.	День открытых дверей	10 - 11	июнь	Зам.директора по ВР
10.	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	10	В течение года (каж четверг	Зам.директора по ВР
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 13 Детские общественные объединения				
Движение первых				
1	Участие в проектах РДДМ	10 - 11	В течение учебног о года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДДМ
2	Вступление в первичное отделение РДДМ	10 - 11	Сентяб рь	
3	Инфочасы РДДМ: Что? Где? Когда?	10 - 11	Сентяб рь	
4	Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно – патриотическое - Информационно – медийное	10 - 11	Соглас но плану РДЦ	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДДМ
5	Мероприятия в рамках Дней единых действий	10 - 11	Согл. плану работы	Советник директора зам по ВР
6	Слет РДДМ	10 - 11	Соглас но положе нию	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДДМ
7	Конкурс проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движение первых»	10 - 11	В течение ода	
8	Региональный проект «Я классный вожатый»	10 - 11	В течение ода	
9	Региональный слет для наставников Движения первых	10 - 11	В течение ода	

10	Региональный проект «Флагманы возможностей»	10 - 11	В течение ода	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДДМ
11	Всероссийская программа «Мы граждане России»	10 - 11	В течение ода	
12	Региональные слеты «Школа актива первых»	10 - 11	Январь - июнь	
13	Региональный проект «Премия первых»	10 - 11	Сентябрь - декабрь	
14	Всероссийский проект «Хранители истории»	10 - 11	В течение ода	
15	Всероссийская военно - патриотическая игра «Зарница 2.0»	10 - 11	Январь - сентябрь	
16	Всероссийский проект «Школьная классика»	10 - 11	В течение ода	
17	Навигаторы детства: знакомство с программой. Классный час «Что я могу сделать для школы»	10 -	1 сентябрь	
18	Анонс флагманских проектов: МедиаПритяжение, «Школьная классика», «Первые в профессии», «Хранители истории», «Юнаты первых», «Первая помощь», «Зарница2.0», «Семейная зарница»	10	сентябрь	
Специализированная добровольная подготовка к военной службе				
1.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	с 14 лет	Февраль	Учитель ФК Классные руководители педагог организатор
2.	Муниципальный этап областной военно-патриотической игры «Граница 2026»	с 14 лет	Апрель Май	
3.	Участие в митинге к Дню Победы	с 14 лет	март - май	
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 14 Добровольческая деятельность				
1	Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование	10 - 11	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
2	Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	10 - 11		
3	Тематические мероприятия в рамках реализации природоохранных социально - образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»	10 -11	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
4	Весенняя неделя добра	10 -11	март	Руководитель волонтерского

				отряда
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 15. Школьный спортивный клуб				
1	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района	1 - 11	В теч. уч года Согл.по ложени ю	Учитель ФК Совет клуба Педагог допобразования
2	Игры школьных спортивных клубов	1 - 11	В теч. уч. года Согл. положе нию	Учитель ФК Совет клуба Педагог допобразования
3	Осенний кросс	1 - 11	сентябр ь	
4	Всероссийский день бега «Кросс наций»	1 - 11	Сентяб рь	
5	Турнир по настольному теннису - школьный этап - муниципальный этап	1 - 11	С е н т О к т	
6	Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов - школьный этап -муниципальный этап	1 - 11	С е н т я б р ь О к т я б р ь	
7	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские игры» -школьный этап -муниципальный этап	1 - 11	С о г л а с н о п о л о ж е н и ю	
8	Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца	1 - 11	О к т я б р ь	
9	Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе)	1 - 4	Октябр ь	
10	Соревнования по дартсу	1 - 4	Н о я б р ь	
11	Рождественский кубок по шашкам, шахматам	1 - 11	Январь	
12	Соревнования по прыжкам через скакалку	1 - 4	Январь	
13	Всероссийский фестиваль «Веселые старты» -школьный этап -муниципальный этап	2 - 4	Март Согл. положе нию	
14	Первенство школы по дартсу	5 - 11	Апрель	
15	Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества	5 - 11	Ф е в р а л ь	
16	Всероссийские соревнования	1 - 11	Ф е в	

	«Лыжня России»		р а л ь	
17	Первенство школы по лыжным гонкам	10-11	Март	
18	Первенство школы по гимнастике (акробатика) Примерные комбинации: https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticheskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html	1 - 4 5 - 11	Март	
19	Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	1 - 9	Согласно положению	
20	Всемирный день здоровья	1 - 11	Апрель	
21	Первенство школы по прыжкам в длину	1 - 4	Апрель	
22	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	1 - 11	Май	
23	Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	1 - 4	Июнь - август	Воспитатели
24	Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания	1 - 4	Июнь - август	Учитель ФК Совет клуба
25	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	10- 11	Февраль - июнь	Учитель ФК Совет клуба
26	Вызов Первых.Команды	10- 11	Февраль - июнь	Учитель ФК Совет клуба
27	Отборочный этап (школьный, муниципальный) Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	10- 11	Апрель - июнь	Учитель ФК Совет клуба
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь 16. Школьный театр				
1	Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2026» -школьный этап -муниципальный этап	10 - 11	Сентябрь Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
2	«День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации	10 - 11	1 сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3	Праздник осени	10 - 11	30 сентябрь	
4	День пожилого человека	10 - 11	1 октября	
5	День Учителя. Праздничный концерт	10 - 11	6 октября	
6	День Матери. Праздничный концерт	10 - 11	ноябрь	
7	«Здравствуй, Новый год!» -	10 - 11	декабрь	

	театрализованное представление			
8	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	10 - 11	21 феврал я	
9	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	10 - 11	7 м а р т	
10	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	10 - 11	5 м а я	
11	Торжественная линейка «Последний звонок»	10 - 11	май	
12	Торжественная церемония к окончанию года	10 - 11	май	
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 17. Школьные медиа				
1	Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы	10 - 11	В течение учебног о года	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
2	Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам. Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК	10 - 11	В течение года	Классные руководители Ответственные за мероприятие
3	Презентация деятельности РДДМ в школьном сообществе социальной сети ВК	Лидеры РДДМ	В течение года	советник
В а р и а т и в н ы й м о д у л ь . 18. Школьный музей				
1	Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда	10 - 11	В течение уч. года	Заведующая школьным музеем Актив музея
2	Обзорная экскурсия в Школьный музей	10 - 11	Сент-Октябр ь	Заведующий школьным музеем Актив музея
3	День рождения пионерской организации	10 - 11	Май	Заведующий школьным музеем Актив музея